

MGPU210	RC-Approche pratique de la recherche clinique
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	2
Responsable de l'UE	POINAS ALEXANDRA BAILLY CLEMENT
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 9.33h TD : 14.67h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP MICAS, M1 GP InnoCare, M1 GP OHNU, M1 GP I3, M1 GP M4R
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	RC-Approche pratique de la recherche clinique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le contexte de la recherche impliquant la personne humaine • Appréhender les spécificités des différentes spécialités thérapeutiques • Connaître les différentes modalités d'études cliniques • Comprendre l'organisation et la structuration des équipes académique et industrielle pratiquant la recherche clinique Rédiger un document scientifique dans le domaine de la recherche clinique
Contenu	Introduction au contexte de soin, de raisonnement clinique, d'expérimentation humaine, d'evidence-based medicine Recherche clinique industrielle Projets de recherche clinique dans différents contextes Les métiers de la recherche clinique Organisation et activités d'un équipe de recherche clinique Rédaction scientifique en recherche clinique
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et TD en présentiel permettent d'acquérir les connaissances théoriques et de les mettre en pratique
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	Aucune

MGPU220	RC-Introduction à la Biostatistique
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	2
Responsable de l'UE	DANTAN ETIENNE
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 12h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP MICAS,M1 GP InnoCare,M1 GP OHNU,M1 GP I3,M1 GP M4R
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	RC-Introduction à la Biostatistique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le concept d'échantillonnage - Maîtriser les tests statistiques paramétriques usuels - Introduire les limites de ces tests, Commencer à pouvoir critiquer les méthodes utilisées dans la littérature
Contenu	<p>Le programme se décompose ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases en mathématique et Notions de probabilité - Introduction à la statistique (notions de fluctuations d'échantillonnage, notions de variables aléatoires), - Statistiques descriptives et intervalles de confiance - Introduction aux tests paramétriques d'inférence (test de Student, test de Chi2, corrélation de Pearson, etc.)
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et TD/TP en présentiel permettent d'acquérir les connaissances théoriques et de les mettre en pratique
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	Aucune

MGPU200	RC-RE-Introduction à la recherche clinique
Lieu d'enseignement	
Niveau	Master
Semestre	2
Responsable de l'UE	POINAS ALEXANDRA BAILLY CLEMENT
Volume horaire total	TOTAL : 24h Répartition : CM : 14.67h TD : 9.33h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	M1 GP MICAS, M1 GP InnoCare, M1 GP OHNU, M1 GP I3, M1 GP M4R
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	RC-RE-Introduction a la recherche clinique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principaux types de recherche clinique • Comprendre les bases méthodologiques des études cliniques • Appréhender l'enchaînement des étapes dans un projet de recherche clinique Connaître les différents métiers de la recherche clinique et leurs rôles respectifs dans un projet.
Contenu	Principes et types de RC (académique, indus, translationnel) Spécificités de la recherche clinique par rapport aux autres expérimentations en sciences de la vie (RI/RNI, patients et recherche, éthique) Bases méthodologiques de la recherche clinique Introduction à la pharmacologie clinique (phases de développement) Déroulement d'une étude clinique de A à Z.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et TD en présentiel permettent d'acquérir les connaissances théoriques et de les mettre en pratique
Langue d'enseignement	Mixte
Bibliographie	Aucune