

Orthophoniste, vacataire

Lieu

- **Localisation :** Nantes

Centre de Formation Universitaire en Orthophonie, UFR de médecine, 1 rue Gaston Veil

Unité d'enseignement concernée

UE 5.7.3: Bilan, évaluation et intervention orthophoniques dans le cadre des pathologies neurodégénératives.

13 heures de travaux dirigés sur la maladie de Parkinson.

Enseignement dispensé au second semestre de la quatrième année.

Période d'enseignement : **19 janvier et le 16 avril 2027.**

Enseignement

- **Objectifs (BO, n°32 du 5 septembre 2013)**

Identifier et interpréter la sémiologie des pathologies neurodégénératives

- Interpréter les signes cliniques en relation avec la physiopathologie
- Identifier et analyser les troubles du langage chez des patients présentant des pathologies neurodégénératives à prédominance motrice ou mixte
- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique
- Acquérir et développer des outils d'intervention auprès des patients présentant une pathologie neurodégénérative
- Mener une démarche de prévention
- Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation thérapeutique et d'accompagnement des aidants
- Évaluer l'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

- **Éléments de contenu (BO, n°32 du 5 septembre 2013)**

- Sémiologie, étiologie et aspects psychosociaux des pathologies neurodégénératives à prédominance motrice ou mixte
- Présentation des modèles théoriques et de la démarche interprétative des signes cliniques
- Conduite d'entretien et recueil des données anamnestiques et de la plainte
- Outils et méthodes d'évaluation
- Évaluation des compétences
- Recueil et prise en compte des données comportementales, psychoaffectives et environnementales
- Observation et analyse cliniques du langage, de la communication et des interactions avec l'entourage
- Examen d'autres fonctions cognitives
- Élaboration du diagnostic et du diagnostic différentiel
- Élaboration d'un pronostic évolutif
- Propositions d'axes thérapeutiques
- Transmission des informations et annonce du diagnostic orthophonique
- Spécificité de la rédaction du bilan orthophonique
- Présentation des modes de communication alternatifs
- Principes fondamentaux et spécificités de la prise en charge des patients présentant une pathologie neurodégénérative
- Présentation des grands courants d'intervention orthophonique : approches théoriques, stratégies et techniques de l'intervention
- Mise en oeuvre d'un projet thérapeutique
- Prévention
- Éducation thérapeutique et accompagnement des aidants
- Évaluation de l'intervention orthophonique
- Orientation, conseils et expertises
- Indications et modalités de recours à d'autres professionnels

- **Recommandations pédagogiques (BO, n°32 du 5 septembre 2013)**

Ces connaissances doivent permettre à l'étudiant d'acquérir une vision globale de l'intervention orthophonique dans le cadre des maladies neurodégénératives.

Les enseignements dirigés peuvent s'appuyer sur des situations observées en stage.

- **Modalités de contrôle des connaissances**

Les étudiant.e.s sont évalué.e.s par une épreuve terminale écrite de 2 heures en première session et par un examen écrit ou oral de deux heures en seconde session.

- **En pratique**

L'UE est coordonnée par le Dr ROUAUD.

Un support antérieur de cours peut servir de trame pour construire sa propre intervention.

Contacts :

Personne à contacter pour plus d'informations : Emmanuelle PRUDHON,
emmanuelle.prudhon@univ-nantes.fr

Où envoyer votre candidature : *exclusivement par mail à orthophonie.pedagogie@univ-nantes.fr*

univ-nantes.fr