

Les éLU.e.s !

PROFESSION DE FOI
2026 - 2028



ENSEIGNEMENT ET PÉDAGOGIE

CHRIETTE Nihed

FRANÇOIS-SAINT-CYR Eliot

PARIS-BRANDEL Anaëlle

CREQUER Ilan

MAUREL Manon

MONTOYA Paul

MARTIN Alice

CARTON Aristée

NICOSIA Zoé

GUERIF Jean

GUIDOUX Julie

GAUDIN Léonard

COICAUD Jeanne

BRISSEAU Alexandre

FARDIN Clotilde

DESCOMBES Noé

GARCIN Éloïse

HAMONIC Yohann

Points généraux

→ Être constamment à l'écoute des demandes des étudiants en restant disponibles et accessibles à tout moment, en menant des sondages et en favorisant les interactions directes avec chaque étudiant de l'UFR.

→ Maintenir les efforts de communication renforcer la relation de confiance entre les instances (scolarité, faculté, enseignants, ANEMF) et les étudiants.

Pédagogie

→ Veiller à ce que des **corrections écrites détaillées** soient proposées à l'issue des épreuves du contrôle continu, du contrôle terminal, et des différents exercices (ED, TD...) en accord/continuité avec les positions nationales de l'ANEMF.

→ Développer le **recours aux simulations et aux mises en pratique** (avec des mannequins, des étudiantes et étudiants, des patientes et patients simulés, des patientes-expertes et patients-experts...) au sein de la formation médicale.

→ Poursuivre les projets en collaboration avec ATENa notamment en développant le recours aux simulations et aux mises en pratique (avec des mannequins, des étudiantes et étudiants, des patientes et patients simulés, des patientes-expertes et patients-experts...) au sein de la formation médicale.

→ Permettre aux étudiantes et aux étudiants de préparer au mieux leurs examens, notamment en mettant en place dès que possible des semaines de révisions banalisées en amont, et en veillant à ce que l'interdiction d'imposer des gardes la veille des examens soit appliquée.

Interprofessionnalité

→ Mettre en place des simulations de soin en interfilières, pour permettre aux étudiantes et étudiants de mieux comprendre leur place au sein de l'équipe pluriprofessionnelle

Entrée dans les Études de Santé

→ Veiller à ce que la préparation aux oraux apporte une réelle valeur pédagogique, et que la formation soit bien dispensée.

→ Mettre en place des comités de suivi concernant l'accès dans les études de santé, afin d'harmoniser les enseignements dans les différentes licences. Impliquer des représentantes et représentants de toutes les UFR impliquées dans l'accès aux études de santé, ainsi que des représentantes étudiantes et représentants étudiants.

1er cycle

→ Dès le premier cycle des études médicales, mettre en place des ateliers de réflexion clinique et d'apprentissage par problématiques.

→ Proposer une évaluation en contrôle continu à but formatif, en complément du contrôle terminal.

→ Diversifier les UE optionnelles proposées, notamment dans des domaines non-médicaux relatifs aux options proposées en PASS et aux licences proposées en LAS.

→ Accompagner la mise en place et le déroulement du service sanitaire, notamment en veillant à ce que les frais de déplacement engendrés soient remboursés.

Les éLU.e.s !

PROFESSION DE FOI
2026 - 2028



2e cycle

- Développer la continuité pédagogique entre les stages et les épreuves de fin du second cycle, en veillant à la bonne préparation aux ECOS.
- Veiller à ce que les modalités d'évaluation du second cycle apportent un intérêt pédagogique en vue de la préparation des épreuves d'accès au troisième cycle et de la future pratique médicale.

Stages et gardes

- Poursuivre notre collaboration avec les équipes GELULES et SEUME pour répondre efficacement aux problématiques des étudiants en stage.
- Favoriser l'ouverture de terrains de stage hors-CHU, tout en veillant à leur intérêt pédagogique et au bon accueil des étudiantes et étudiants et développer les HTES (Hébergements Territoriaux pour les Étudiants en Santé)
- Veiller au respect de la législation encadrant les stages et les gardes (temps de travail, pauses, repos de garde...) dans l'intérêt des étudiantes et étudiants.
- Promouvoir un cadre de travail sain en stage, à travers la lutte contre toute forme de violence et de discrimination..
- Travailler avec les élus et élues CROUS sur un conventionnement entre hôpitaux et CROUS, pour réduire les coûts liés à l'alimentation lors des stages.

Double cursus et recherche

- Veiller à ce que les places disponibles dans les différents masters réalisables en parallèle des études médicales soient congruentes avec les attentes et les besoins des étudiantes et des étudiants.

APPROCHE GLOBALE DU BIEN-ÊTRE ÉTUDIANT

Santé et prévention

- Mettre à disposition des ressources d'autoformation concernant les addictions, le sommeil, l'alimentation, la santé sexuelle... Soutenir cette autoformation avec des campagnes de prévention et de sensibilisation.

Santé mentale

- Mettre en place des campagnes de sensibilisation sur la santé mentale.
- S'assurer d'un lien constant entre les différentes structures dédiées au bien-être étudiant (EPIONE, SSE, SEUME...).
- Faciliter l'accès aux formations de soutien en santé mentale (PSSM, Sentinelle...) pour les étudiantes et les étudiants.
- Mettre en place des dispositifs universitaires de soutien en santé mentale : ligne d'écoute, équipe de prise en charge psychologique, formation du personnel sur la prise en charge des situations à risque psychologique pour la communauté étudiante...

LUTTE POUR UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE ET SÛRE

Lutte contre les discriminations

- Garantir l'inclusion de tous les profils, et mettre en place des campagnes de sensibilisation sur les discriminations.
- Promouvoir l'installation de distributeurs de protections menstruelles gratuites sur l'ensemble des sites.

Lutte contre les VSS

- Promouvoir la lutte contre les VSS au sein des universités et des UFR, notamment à travers la mise en place de campagnes de sensibilisation.
- Mettre en place une formation sur la prise en charge des VSS adressée aux individus siégeant au sein d'une instance démocratique universitaire, facultaire ou hospitalière.
- Diffuser le guide de lutte contre les VSS de l'ANEMF en mettant des exemplaires à disposition des étudiantes et étudiants.

NOS SOUTIENS

