

GRADUATE PROGRAMME

I³ - Immunologie et
Immuno-Intervention – Niveau Master



OBJECTIF : Appréhender le fonctionnement normal du système immunitaire, ses dérégulations et sa manipulation thérapeutique en pathologie humaine.

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- Concepts fondamentaux en immunologie et immunopathologie
- Oncologie
- Greffe et transplantation
- Inflammation
- Infection
- Immunodépression

COMPÉTENCES TRANSVERSALES des outils et des savoirs-faire

- Expérimenter les technologies avancées
- Gérer des projets scientifiques
- Appréhender les stratégies d'immunothérapie
- Argumenter (à l'écrit et à l'oral) autour d'une problématique scientifique
- Intégrer des approches analytiques uni- et multi-variées

STAGE 2 mois en M1 + 6 mois en M2



**Des options au choix,
pour construire son projet professionnel**

les profils

les métiers

les options

BIOLOGIE EXPÉRIMENTALE	Ingénieur·e d'étude Responsable de projet R&D	Stratégies Innovantes en Thérapie	Travaux Pratiques Manipulation des gènes
		Enseignement pratique sur plateformes	Modèles expérimentaux
RECHERCHE CLINIQUE	Attaché·e de recherche clinique Coordinateur·trice d'essai clinique	Essais cliniques	Méthodologie et Biostatistique
		Epidémiologie et Santé Publique	
BIOANALYSE	Ingénieur·e d'étude ou R&D (Data Analyst)	Analyse de données massives	OMICS
		Management des données	Biologie des systèmes
MANAGEMENT/ MARKETING	Responsable de produit* Chargé·e de marketing* Chargé·e d'affaires*	Management de projet (cf. Enseignements spécifiques et compétences transversales)	

*Nécessite une formation complémentaire

CONTINUITÉ POSSIBLE VERS LE DOCTORAT

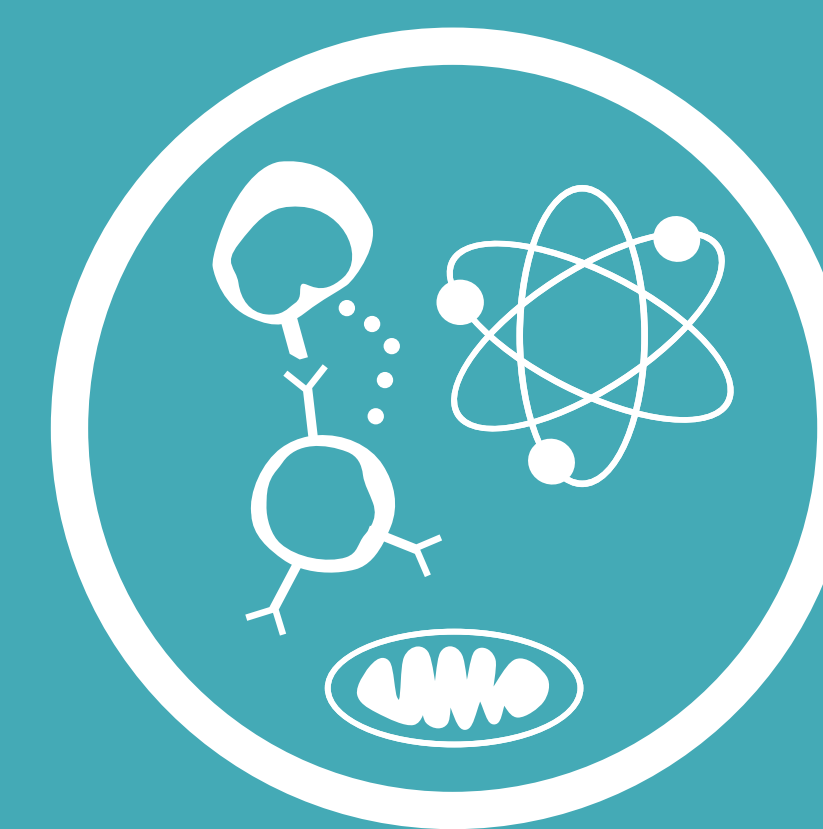
SOUTENU PAR : CRCI2NA, CR2TI, INCIT, LABEX IGO

CONTACT PÉDAGOGIQUE : JÉRÔME MARTIN & LAËTITIA GAUTREAU-ROLLAND, GPI3@UNIV-NANTES.FR

univ-nantes.fr

GRADUATE PROGRAMME

OHNU - Oncologie, Hématologie et
Médecine Nucléaire – Niveau Master



OBJECTIFS : Former les étudiants en oncologie & hématologie à la recherche fondamentale, à la recherche appliquée, au diagnostic et à la thérapeutique ou à la recherche clinique.

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- Oncogénèse et épidémiologie des cancers solides et des hémopathies malignes
- Écosystème tumoral
- Biomarqueurs en cancérologie
- Nouvelles approches thérapeutiques
- Imagerie fonctionnelle - biomarqueurs en imagerie
- Thérapies ciblées

COMPÉTENCES TRANSVERSALES des outils et des savoirs-faire

- Trouver et décrypter les données de la littérature
- Apprendre à rédiger un article en anglais
- Communiquer et présenter
- Gérer des projets scientifiques innovants
- Mettre en œuvre des approches omiques et de bioanalyse
- Expérimenter les technologies avancées

STAGE 2 mois en M1 + 6 mois en M2



**Des options au choix,
pour construire son projet professionnel**

les profils

les métiers

les options

BIOLOGIE EXPÉRIMENTALE	Doctorant·e Ingénieur·e d'étude Responsable de projet R&D	Stratégies Innovantes en Thérapie	Outils de manipulation des gènes à des fins de recherche
		Enseignement pratique sur plateformes	Modèles expérimentaux
RECHERCHE CLINIQUE	Attaché·e de recherche clinique Coordinateur·trice d'essai clinique	Essais cliniques	Méthodologie et Biostatistique
		Epidémiologie et Santé Publique	
BIOANALYSE	Ingénieur·e d'étude ou R&D (Data Analyst) Doctorant·e	Analyse de données massives	OMICS
		Management des données	Biologie des systèmes
MANAGEMENT/ MARKETING	Responsable de produit* Chargé·e de marketing* Chargé·e d'affaires*	Management de projet (cf. Enseignements spécifiques et compétences transversales)	

*Nécessite une formation complémentaire

SOUTENU PAR : CRCI2NA ([HTTPS://CRCI2NA.UNIV-NANTES.FR](https://crici2na.univ-nantes.fr)), LABEX, SIRIC ILIAD
CONTACT PÉDAGOGIQUE : CYRILLE TOUZEAU & YANNICK GUILLOUX, GPOHNU@UNIV-NANTES.FR

univ-nantes.fr

GRADUATE PROGRAMME

MICAS - Microbiote, Intestin, Cerveau,
Aliment, Santé – Niveau Master



OBJECTIF : Devenir acteur·rice de la Santé et de la prise en charge des maladies chroniques Humaines en ciblant le microbiote et la nutrition.

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- Maladies digestives et métaboliques
- Maladies psychiatriques et neurologiques
- Origine développementale et environnementale des maladies
- Exposome
- Ciblage thérapeutique des microbiotes
- Nutrition préventive et alimentation santé

COMPÉTENCES TRANSVERSALES des outils et des savoirs-faire

- Analyser/Critiquer/Rédiger un document scientifique
- Communiquer/Présenter/Vulgariser
- Assurer la veille scientifique
- Assurer des prestations de conseil
- Construire/Gérer des projets scientifiques innovants
- Maîtriser les outils de Bioanalyse et les approches omiques

**STAGE 2 à 4 mois en M1 + 6 mois en M2
+ alternance possible en M2**



**Des options au choix,
pour construire son projet professionnel**

les profils

les métiers

les options

BIOLOGIE EXPÉRIMENTALE	Ingénieur·e d'étude Responsable de projet R&D	Stratégies Innovantes en Thérapie	Etude des métabolismes dans les maladies
		Cellules souches	Modèles expérimentaux
RECHERCHE CLINIQUE	Attaché·e de recherche clinique Coordinateur·trice d'essai clinique	Essais cliniques	Méthodologie et Biostatistique
		Epidémiologie et Santé Publique	
BIOANALYSE	Ingénieur·e d'étude ou R&D (Data Analyst)	Analyse de données massives	OMICS
		Management des données	Biologie des systèmes
MANAGEMENT/ MARKETING	Responsable de produit* Chargé·e de marketing* Chargé·e d'affaires réglementaires*	Management de projet (cf. Enseignements spécifiques et compétences transversales)	

*Nécessite une formation complémentaire

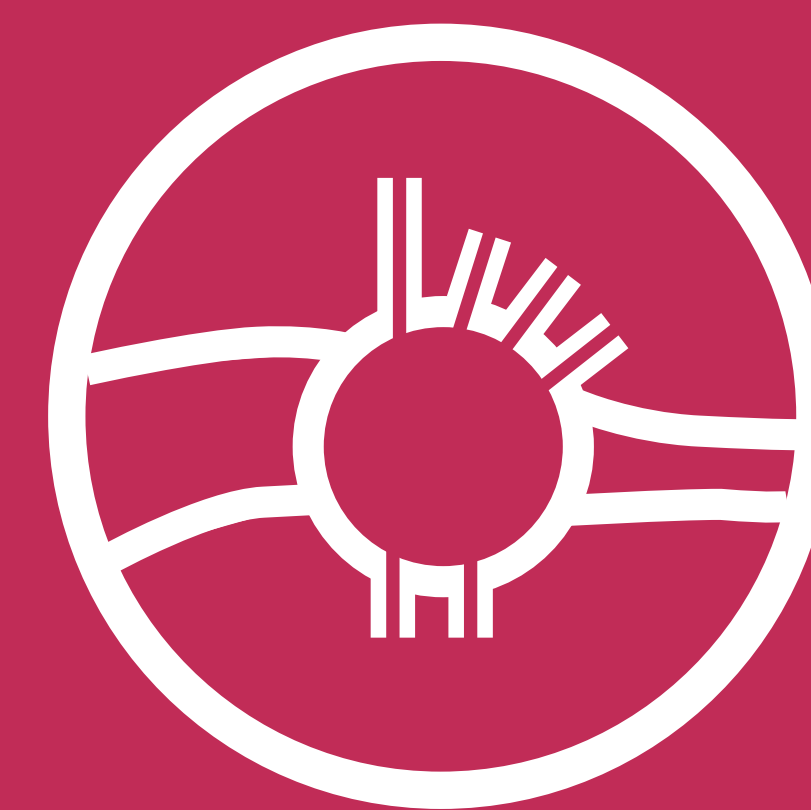
CONTINUITÉ POSSIBLE VERS LE DOCTORAT

SOUTENU PAR : INSERM (TENS), INRAE (PHAN), IMAD (INSTITUT DES MALADIES DE L'APPAREIL DIGESTIF)
CONTACT PÉDAGOGIQUE : KALYANE BACH-NGOHOU & KHADIJA OUGUERRAM, GPMICAS@UNIV-NANTES.FR

univ-nantes.fr

GRADUATE PROGRAMME

INNOCARE - Innovation for
CARdiovascular, metabolic and
REspiratory diseases - Niveau Master



OBJECTIF : Mieux comprendre les pathologies cardiovasculaires pour mieux les soigner. Former les acteurs de la recherche translationnelle en cardiovasculaire.

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- Connaître les pathologies cardiovasculaires, métaboliques et respiratoires
- Développer une approche intégrative :
 - Génomique
 - Modéliser la pathologie
 - Phénotypage intégratif
 - Bioanalyse
 - Identification de biomarqueurs et nouveaux traitements

COMPÉTENCES TRANSVERSALES des outils et des savoirs-faire

- Analyser et critiquer des articles scientifiques
- Apprendre à rédiger un article en anglais
- Communiquer et présenter
- Gérer des projets scientifiques innovants
- Analyser des données scientifiques complexes

STAGE 2 mois en M1 + 6 mois en M2



**Des options au choix,
pour construire son projet professionnel**

les profils

les métiers

les options

BIOLOGIE EXPÉRIMENTALE	Ingénieur·e d'étude Responsable de projet R&D	Stratégies Innovantes en Thérapie	Outils de manipulation des gènes à des fins de recherche
		Enseignement pratique sur plateformes	Modèles expérimentaux
RECHERCHE CLINIQUE	Attaché·e de recherche clinique Coordinateur·trice d'essai clinique	Essais cliniques	Méthodologie et Biostatistique
		Epidémiologie et Santé Publique	
BIOANALYSE	Ingénieur·e d'étude ou R&D (Data Analyst)	Analyse de données massives	OMICS
		Management des données	Biologie des systèmes
MANAGEMENT/ MARKETING	Responsable de produit* Chargé·e de marketing* Chargé·e d'affaires*	Management de projet (cf. Enseignements spécifiques et compétences transversales)	

*Nécessite une formation complémentaire

CONTINUITÉ POSSIBLE VERS LE DOCTORAT

SOUTENU PAR : L'INSTITUT DU THORAX

CONTACT PÉDAGOGIQUE : GUILLAUME LAMIRAULT & BENJAMIN LAUZIER, GPINNOCARE@UNIV-NANTES.FR

univ-nantes.fr

GRADUATE PROGRAMME

M4R - Médecine 4R, Réparer, Remplacer, Régénérer, Reprogrammer – Niveau Master



OBJECTIF : Se former à la recherche et au développement de produits de santé pour la médecine 4R (Réparer, Remplacer, Régénérer, Reprogrammer).

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- Biomatériaux et dispositifs médicaux
- Biotechnologies
- Thérapie cellulaire
- Thérapie génique
- Ingénierie tissulaire
- Réglementation des produits de thérapie innovante

COMPÉTENCES TRANSVERSALES des outils et des savoirs-faire

- Analyser des données scientifiques complexes
- Apprendre à rédiger un article en anglais
- Communiquer en sciences
- Gérer des projets scientifiques de thérapie innovante
- Appréhender les modalités d'investigations cliniques des produits de thérapie innovante

STAGE 2 mois en M1 + 6 mois en M2



Des options au choix, pour construire son projet professionnel

les profils

**BIOLOGIE
EXPÉRIMENTALE**

les métiers

**Doctorant·e
Ingénieur·e d'étude
Responsable de projet R&D**

les options

Stratégies Innovantes
en Thérapie

Outils de manipulation des
gènes à des fins de recherche

Cellules souches

**RECHERCHE
CLINIQUE**

**Attaché·e de recherche clinique
Coordinateur·trice
d'essai clinique**

Essais cliniques

Méthodologie et
Biostatistique

Epidémiologie et
Santé Publique

CONTINUITÉ POSSIBLE VERS LE DOCTORAT

SOUTENU PAR : RMES-UMRS1229, TENS-UMRS1235, TGT-UMR1089, CRTI-UMR1064, MINT-UMR1066, CEISAM-UMRC6230, IMN-UMRC6502, ONIRIS, INRA, IFREMER .

SUPPORTED BY INTERNATIONAL PARTNERS : UNIVERSITY OF LAVAL (QUÉBEC), UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN (BELGIQUE), UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LIÈGE (BELGIQUE).

CONTACT PÉDAGOGIQUE : JEAN LE BIDEAU & JOHANN CLOUET, GPM4R@UNIV-NANTES.FR

univ-nantes.fr