

Cours magistraux	Travaux dirigés	Travaux pratiques	UE TER - Travail d'Etude et de Recherche	
Equivalent à 180 heures travail personnel				
Responsable : Dr. Gilles Guihard			Contact messagerie : gilles.guihard@univ-nantes.fr	
Prérequis : avoir validé PASS ou LAS + Inscription en M1 (Bureau des Masters)				
Typologie du stage	Recherche	Bibliographique	Consultation éthique clinique	
<p><b>Contenu de l'UE :</b></p> <p>Le stage Travail d'Etude et de Recherche (TER) se décline en 3 formes possibles :</p> <p>- <b>Stage de recherche en laboratoire</b> : l'étudiant.e réalise à temps plein dans un laboratoire de recherche de Nantes Université ou d'une université nationale ou encore dans un laboratoire de recherche à l'international dans un domaine d'activité en rapport avec la santé. Un accueil dans un service clinique dans l'optique de participer à une recherche clinique au sein d'un CHU est autorisé.</p> <p>Le choix du thème et du laboratoire/service incombe à l'étudiant.e. Ils sont librement choisis en accord avec un encadrant (contacté par l'étudiant.e) exerçant une activité de recherche sur site (chercheur, enseignant chercheur, hospitalo-universitaire, praticien hospitalier). En cas de réalisation hors Nantes Université, l'étudiant.e devra contacter préalablement le responsable de l'UE.</p> <p><u>Conditions d'accès</u> : dès la seconde année de formation (DFG2 Med/Pharma/Odonto/Maïeutique)</p> <p>- <b>Stage bibliographique</b> : l'étudiant.e réalise une recherche bibliographique qui étiendra une synthèse (quasi-systématique, narrative ou bien de portée). Le thème est librement choisi par l'étudiant.e dès lors qu'il est en rapport avec la santé. Le travail est accompagné par un.e encadrant.e contacté.e par l'étudiant.e et exerçant une activité de recherche sur le site de Nantes Université (chercheur, enseignant chercheur, hospitalo-universitaire, praticien hospitalier).</p> <p>Les sources bibliographiques font l'objet d'une sélection sur la base de mots clés (équation de recherche injectée dans des bases de données), d'une lecture critique et d'une hiérarchisation selon un niveau de preuve. Les connaissances extraites font l'objet d'une synthèse thématique et non chronologique.</p> <p><u>Conditions d'accès</u> : dès la seconde année de formation (DFG2 Med/Pharma/Odonto/Maïeutique)</p> <p>- <b>Stage Consultation d'Ethique Clinique</b> : l'étudiant.e identifie une situation clinique à l'occasion ou à l'issue d'un stage hospitalier ou dans un établissement de soin ou de santé. La situation identifiée devra illustrer une possible tension entre les principes d'éthique clinique de Beauchamps et Childress (bienfaisance, non malfeasance, respect de l'autonomie, justice/équité). Le travail sera encadré par le Dr. M. Jean (miguel.jean@univ-nantes.fr) à l'issue d'une prise de contact avec l'étudiant.e. La méthodologie de travail repose sur une grande implication et une réflexion active des étudiant.e.s. L'autonomie est promue par des réunions régulières au cours de l'année où les étudiant.e.s présentent l'état d'avancement du travail d'analyse.</p> <p><u>Conditions d'accès</u> : dès la troisième année de formation (DFG3 Med/Pharma/Odonto/Maïeutique)</p>				

**Procédure de Validation :**

Ne pas valider le stage TER obère la validation de la première année (M1) du Master à Nantes Université.

La procédure de validation implique un jury constitué d'au moins 3 personnes dont au moins 1 enseignant-chercheur.

L'organisation de la validation relève soit du ou de la responsable de l'UE suivie par l'étudiant.e (dans l'année d'inscription) si le thème du stage réalisé est en lien avec l'UE suivie, soit par le responsable de l'UE TER si le thème du stage n'est pas en lien avec l'UE suivie (TER hors UE).

Pour le stage Consultation d'éthique Clinique, l'évaluation est pilotée par le responsable (Dr. M. Jean).

<b>Ecrit stage de recherche</b>	Mémoire IMRAD	25 pages : introduction, méthodes, résultats et discussion/conclusion + bibliographie
<b>Ecrit stage bibliographique</b>	Mémoire IMRAD pour les revues quasi-systématiques	25 pages : introduction, méthodes, résultats et discussion/conclusion + bibliographie
	Mémoire IPD pour les revues narratives ou de portée	25 pages : introduction, problématique, développement + bibliographie
<b>Ecrit Consultation Ethique Clinique</b>	Mémoire d'analyse situationnelle	25 pages : situation clinique, principisme de Beauchamps et Childress, tensions éthiques
<b>Oral</b>	Tout type de stage	Présentation orale 10-15 minutes avec ou sans iconographie (au choix de l'étudiant.e.)

**Crédits ECTS accordés si validation : 12****Compétences acquises : (savoirs, savoir-faire, savoir-être)**

- \* formaliser un rétro-planning allant de la validation jusqu'au choix du thème
- \* rechercher en autonomie un thème en fonction de ses centres d'intérêt scientifiques en santé
- \* contacter les acteurs de la recherche locale, nationale, internationale – leur exposer ses motivations
- \* analyser, critiquer, synthétiser une bibliographie
- \* apprendre à problématiser une question scientifique actualisée
- \* s'initier à la méthodologie de la recherche et aux méthodes scientifiques
- \* découvrir les différentes facettes de la recherche en équipe
- \* analyser des résultats par différentes méthodes calculatoires
- \* contextualiser des résultats innovants dans un contexte de recherche élargie
- \* s'approprier la rédaction d'un document standardisé (mémoire)
- \* communiquer les résultats dans un format écrit et oral contraint
- \* apprendre à apprendre