

Information générale

| | |
|--|--|
| Objectifs | |
| Responsable(s) | LAUZIER BENJAMIN GUILLOUX YANNICK |
| Mention(s) incluant ce parcours | master Biologie-Santé |
| Lieu d'enseignement | |
| Langues / mobilité internationale | |
| Stage / alternance | |
| Poursuite d'études / débouchés | |
| Autres renseignements | |
| Conditions d'obtention de l'année | <p>La validation du parcours respecte les M3C (Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, anciennement MCCA) qui s'organisent selon trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveau I : le Règlement Général de Contrôle des Connaissances et des Compétences (RG3C) de Nantes Université voté au CAC le 31 mars 2023, • Niveau II : les règles particulières de contrôle des connaissances et des compétences de la Faculté des Sciences et des Techniques votées au CG le 29 juin 2023, • Niveau III : les dispositions propres à chaque mention/parcours/UE/EC <p>Les documents associés aux niveaux I et II sont consultables sur le Madoc Master UFR des Sciences et des Techniques -Section M3C. Les dispositions du niveau III sont précisées dans ce document.</p> <p>Conditions de validation de l'année propre au parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Règle de compensation : Indiquer, dans cette rubrique, les règles de compensation au niveau : les semestres ne sont pas compensable les UE d'un même semestre sont compensables entre elles Les candidats sont admis lorsqu'ils ont obtenu la moyenne aux épreuves théoriques (premier semestre) et la moyenne à l'évaluation du stage : mémoire plus soutenance plus fiche (second semestre). Il n'y a pas de compensation entre le premier et le second semestre. • Notes seuil : Il n'y a pas de notes seuils définies |

Programme

| 1 ^{er} SEMESTRE | Code | ECTS | CM | CM (P) | CM (DS) | CM (DA) | CI | CI (P) | CI (DS) | CI (DA) | TD | TD (P) | TD (DS) | TD (DA) | TP | TP (P) | TP (DS) | TP (DA) | Distanciel | Total |
|---|--------------|------|-------|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|------|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|------------|---------------|
| Groupe d'UE : CMD Recherche Clinique (RC) (12 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodologie pour la recherche clinique - CMD | KCMD200 | 6 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| Design, implémentation et réalisation d'un essai clinique - CMD | KCMD210 | 6 | 38.67 | 38.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.33 | 9.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| Groupe d'UE : CMD Tronc Commun (9 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| journal club CMD | XMS3BU400 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Projet interdisciplinaire - Management I CMD | XMS3BU410 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Projet interdisciplinaire - Management II - insertion pro CMD | XMS3BU420 | 3 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Groupe d'UE : CMD MIACS spécifique (9 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MICAS WORKSHOP - CMD - MICAS | XMS3BU300 | 3 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Développement des aliments santé et réglementation - CMD - MICAS | XMS3BU310 | 3 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Biomarqueurs : intérêt dans le diagnostic et le suivi des maladies métaboliques et de l'axe microbiote-intestin-cerveau - CMD - MICAS | XMS3BU320 | 3 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| | Total | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 237.00 |

| 2 ^{ème} SEMESTRE | Code | ECTS | CM | CM (P) | CM (DS) | CM (DA) | CI | CI (P) | CI (DS) | CI (DA) | TD | TD (P) | TD (DS) | TD (DA) | TP | TP (P) | TP (DS) | TP (DA) | Distanciel | Total |
|--|--------------|------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|------------|--------------|
| Groupe d'UE : CMD Stage (30 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage orale CMD M2 | XMS4BU400 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rapport stage M2 CMD | XMS4BU410 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Evaluation fiche stage CMD | XMS4BU420 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | Total | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 24.00 |

Modalités d'évaluation

Mention Master 2ème année

Parcours : CMD M2 MICAS RC

Année universitaire

Responsable(s) : LAUZIER BENJAMIN, GUILLOUX YANNICK

REGIME ORDINAIRE

| | | | | | PREMIERE SESSION | | | | | | | DEUXIEME SESSION | | | | | | | TOTAL | |
|--|-----------|---|---|-------------|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|--------|------|
| | | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | Coeff. | ECTS |
| CODE UE | INTITULE | UE non dipl. | | | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | ecrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | | |
| Groupe d'UE : CMD Recherche Clinique (RC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | KCMD200 | Méthodologie pour la recherche clinique - CMD | N | obligatoire | 4.8 | | 1.2 | | | | | 1.5 | | | | | 4.5 | | 6 | 6 |
| 3 | KCMD210 | Design, implémentation et réalisation d'un essai clinique - CMD | N | obligatoire | 4.8 | | 1.2 | | | | | 1.5 | | | | | 4.5 | | 6 | 6 |
| Groupe d'UE : CMD Tronc Commun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | XMS3BU400 | journal club CMD | N | obligatoire | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU410 | Projet interdisciplinaire - Management I CMD | N | obligatoire | 1.5 | | 1.5 | | | | | | | | | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU420 | Projet interdisciplinaire - Management II - insertion pro CMD | N | obligatoire | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 |
| Groupe d'UE : CMD MIACS spécifique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | XMS3BU300 | MICAS WORKSHOP - CMD - MICAS | N | obligatoire | | | 1.2 | 1.8 | | | | | | 1.2 | 1.8 | | | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU310 | Développement des aliments santé et réglementation - CMD - MICAS | N | obligatoire | 0.3 | | 1.5 | 1.2 | | | | 0.3 | | 1.5 | 1.2 | | | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU320 | Biomarqueurs : intérêt dans le diagnostic et le suivi des maladies métaboliques et de l'axe microbiote-intestin-cerveau - CMD - MICAS | N | obligatoire | | | 1.2 | 1.8 | | | | | | 1.2 | 1.8 | | | | 3 | 3 |
| Groupe d'UE : CMD Stage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | XMS4BU400 | Stage orale CMD M2 | N | obligatoire | | | 17 | | | | | | | 17 | | | | | 17 | 17 |
| 4 | XMS4BU410 | rapport stage M2 CMD | N | obligatoire | 12 | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | 12 |
| 4 | XMS4BU420 | Evaluation fiche stage CMD | N | obligatoire | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 60 |

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

| | | | | | PREMIERE SESSION | | | | | | | DEUXIEME SESSION | | | | | | | TOTAL | |
|--|-----------|---|---|-------------|------------------|-------|------|--------|-------|------|-------|------------------|-------|------|--------|-------|------|--------------|--------|------|
| | | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | Contrôle continu | | | Examen | | | | Coeff. | ECTS |
| CODE UE | INTITULE | UE non dipl. | | | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | écrit | prat. | oral | écrit | prat. | oral | durée | | |
| Groupe d'UE : CMD Recherche Clinique (RC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | KCMD200 | Méthodologie pour la recherche clinique - CMD | N | obligatoire | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | 6 | 6 |
| 3 | KCMD210 | Design, implémentation et réalisation d'un essai clinique - CMD | N | obligatoire | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | 6 | 6 |
| Groupe d'UE : CMD Tronc Commun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | XMS3BU400 | journal club CMD | N | obligatoire | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU410 | Projet interdisciplinaire - Management I CMD | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU420 | Projet interdisciplinaire - Management II - insertion pro CMD | N | obligatoire | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 |
| Groupe d'UE : CMD MIACS spécifique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | XMS3BU300 | MICAS WORKSHOP - CMD - MICAS | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU310 | Développement des aliments santé et réglementation - CMD - MICAS | N | obligatoire | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 |
| 3 | XMS3BU320 | Biomarqueurs : intérêt dans le diagnostic et le suivi des maladies métaboliques et de l'axe microbiote-intestin-cerveau - CMD - MICAS | N | obligatoire | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 |
| Groupe d'UE : CMD Stage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | XMS4BU400 | Stage orale CMD M2 | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 17 |
| 4 | XMS4BU410 | rapport stage M2 CMD | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 |
| 4 | XMS4BU420 | Evaluation fiche stage CMD | N | obligatoire | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | 60 | 60 |

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

| KCMD200 | Méthodologie pour la recherche clinique - CMD |
|---------------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | UFR médecine |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | HARDOUIN JEAN-BENOIT |
| Volume horaire total | TOTAL : 48h Répartition : CM : 40h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 4R RC,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 I3 RC,CMD M2 OHNU RC |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Méthodologie pour la recherche clinique - CMD 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir interpréter des résultats d'analyse statistique descriptive • Savoir interpréter des résultats de modélisation statistique • Savoir cibler les résultats importants dans un rapport d'analyse statistique • Savoir créer l'iconographie d'un article (tableaux, figures) et rédiger la partie résultats • Savoir énoncer les avantages et les limites des méthodologies statistiques utilisées en recherche clinique |
| Contenu | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Recueillir l'information Base de données, Data management, Review, Reconciliation</p> <p>Préparer les données - Planification Création d'une base de données, Gestion des données manquantes, design d'études, Population(s) d'analyse, Estimands, Supériorité, Non infériorité et équivalence,</p> <p>Analyser les données, Interpréter les résultats Analyses intermédiaires et multiplicité des tests L'analyse descriptive des résultats, Concordance, corrélation, causalité, association, la sélection des variables, Les modèles de régression courants (interprétation : ajustement et interaction, scores de propension), biais</p> <p>La valorisation des résultats Points de vue médicaux, scientifiques, hospitaliers, administratifs, patients..., Ecrire et publier un article, Les communications en congrès, La propriété intellectuelle (brevets, valorisation commerciale), Retombées scientifiques et économiques</p> </div> |
| Méthodes d'enseignement | Cours, séminaires, ateliers en groupes restreints, e-learning.... |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| KCMD210 | Design, implémentation et réalisation d'un essai clinique - CMD |
|----------------------|--|
| Lieu d'enseignement | UFR médecine |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | BAILLY CLEMENT |
| Volume horaire total | TOTAL : 48h Répartition : CM : 38.67h TD : 9.33h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |

| Place de l'enseignement | |
|---------------------------------------|--|
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 I3 RC,CMD M2 OHNU RC,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 4R RC |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Design, implémentation et réalisation d'un essai clinique - CMD 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les évolutions majeures (en cours ou attendues) dans différents domaines de la santé et de recherche en santé • Maîtriser les bases de connaissance indispensables à la compréhension et réalisation d'un protocole de recherche clinique utilisant des concepts innovants dans les domaines du soin, de la recherche biomédicale, de la pratique de la recherche clinique • Intégrer de manière adaptée et pertinente des approches innovantes de recherche clinique dans un protocole en cours de conception • Maitriser le circuit de démarche scientifique pour la construction d'un essai clinique • Intégrer le respect réglementation dans la construction d'un essai clinique • Connaître et maitriser les bonnes pratiques cliniques pour la réalisation d'un essai clinique |
| Contenu | <p>Introduction (Intérêts et bénéfices de la recherche clinique)</p> <p>Outils indispensables de la recherche clinique Approche technico-réglementaire Construction d'une bibliographie Bonnes pratiques cliniques: parcours intégral FORMEDEA (à réaliser et valider en autonomie)</p> <p>Elaboration d'un protocole de recherche clinique (en réponse à un appel d'offre) Sources de financement d'un essai clinique Lettre d'intention (LOI) et protocole de recherche clinique Construction du protocole (formulation de la question posée, choix du plan expérimental, des critères d'évaluation, des analyses statistiques appropriées en fonction de l'objectif, des critères d'inclusion, de non inclusion, rédaction du flow chart) Savoir élaborer un budget d'étude</p> <p>Mise en oeuvre et réalisation d'un essai clinique: Evaluation et préparation Réalisation d'un essai clinique : Promotion Réalisation d'un essai clinique : Investigation</p> <p>Projet personnel : rédaction d'une lettre d'intention</p> <p>Innovations du soin Innovations scientifiques : Génétique, épigénétique, Génomique, transcriptomique, Microbiote Innovations organisationnelles : Médecine 4P, Industrie pharmaceutique, modèles de développement du médicament, Aspects éthiques et juridiques Innovations de la pratique de la RC : Patient-centered outcome, télémédecine, Design d'études innovant, Pharmaco-épidémiologie, Imagerie, CRF électronique et gestion des données, Big data, Monitoring des études à distance, Evaluation de la tolérance et de la toxicité</p> |
| Méthodes d'enseignement | Cours, séminaires, ateliers en groupes restreints, e-learning... Présentiel, séminaires animés par les étudiants Distanciel: Préparation de cours/synthèse et rôle d'animateur pour mini-séminaires (mise en pratique de compétences d'organisation, synthèse de sujet scientifique, coordination, communication, réflexion) |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| XMS3BU400 | journal club CMD |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Responsable de l'UE | LE SCOUARNEC SOLENA GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN VINATIER CLAIRE OUGUERRAM KHADIJA GUEVEL LAETITIA DEGAUQUE NICOLAS |
| Volume horaire total | TOTAL : 24h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 24h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 I3 RA,CMD M2 InnoCARE RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RA,CMD M2 MICAS RA,CMD M2 4R RA,CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 I3 RC,CMD M2 OHNU RC,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 4R RC,CMD M2 InnoCARE RA,CMD M2 I3 RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RE pour les scientifiques,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RE pour les scientifiques,CMD M2 InnoCARE RE pour les santé,CMD M2 I3 RE pour les Santé,CMD M2 OHNU RE pour les santé,CMD M2 MICAS RE pour les santé,CMD M2 4R RE pour les santé |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | journal club CMD 100% |
| Obtention de l'UE | Au cours de l'année, les étudiants participeront à des journaux clubs organisés par les différents CMD, ils devront présenter devant un jury composé de chercheurs, d'enseignants-chercheurs et/ou de professionnels de santé, le projet de recherche qu'ils développeront au cours de leur stage de recherche. L'évaluation de ce travail se fera grâce à l'utilisation d'une grille critériée mise à disposition des étudiants, qui portera sur : - la capacité de l'étudiant à faire la synthèse d'une publication scientifique et la présentation de son projet de recherche ; - la pertinence de l'étudiant à répondre aux questions du jury ; - ses connaissances en relation avec le projet de recherche et la publication ; - sa culture générale et son comportement lors de cette présentation et des échanges avec le jury. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | Au terme de ce travail, l'étudiant : - Réalisera une étude bibliographique en recherche biomédicale ; - Concevra un projet de recherche dans ce domaine ; - Déterminera les stratégies les plus appropriées pour sa mise en œuvre ; - Présentera oralement ce projet ainsi qu'une publication scientifique pertinente en relation avec ce projet ; - Défendra et argumentera le projet présenté et la publication scientifique choisie. |
| Contenu | L'étudiant présentera oralement le projet de recherche qu'il développera durant son stage en l'incluant (1) dans le contexte international avec à l'appui une publication scientifique pertinente (non issue de son laboratoire d'accueil), et (2) dans le contexte de son équipe d'accueil. |
| Méthodes d'enseignement | Les attendus seront précisés au cours d'un CM d'introduction. |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| | |
|----------------------|---|
| XMS3BU410 | Projet interdisciplinaire - Management I CMD |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | GILLET BRUNO GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN GUERINEAU MATHIAS DUVAIL JEAN-LUC POIZOT PHILIPPE |
| Volume horaire total | TOTAL : 21h Répartition : CM : 7h TD : 6h CI : 0h TP : 8h EAD : 0h |

| Place de l'enseignement | |
|---------------------------------------|--|
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 I3 RA,CMD M2 InnoCARE RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RA,CMD M2 MICAS RA,CMD M2 4R RA,CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 I3 RC,CMD M2 OHNU RC,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 4R RC,CMD M2 InnoCARE RA,CMD M2 I3 RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RE pour les scientifiques,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RE pour les scientifiques,CMD M2 InnoCARE RE pour les santé,CMD M2 I3 RE pour les Santé,CMD M2 OHNU RE pour les santé,CMD M2 MICAS RE pour les santé,CMD M2 4R RE pour les santé |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Projet interdisciplinaire - Management CMD 100% |
| Obtention de l'UE | Il n'y a pas de DA dans les GP Innocare, I3, MICAS, OHNU et 4R. L'évaluation de cette UE sera double: 1/ Un rapport sous forme de projet de recherche. 2/ Une présentation orale de ce projet devant un jury |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition d'outil spécifique à la gestion de projet en incertitude • Réponse à un Appel à projet • Savoir planifier et s'organiser dans le temps • Gérer une équipe dans une situation d'incertitude • Connaissance et compréhension des enjeux technologiques, humains et sociétaux liés aux transitions • Regard critique et analytique des technologies • Premières connaissances des systèmes d'innovation locaux, nationaux et internationaux |
| Contenu | <p>Dans le cadre de cette UE les étudiants vont : Approfondir les connaissances et outil en management de projet et aborder les grandes questions contemporaines du management de l'innovation et des technologies ainsi que des transitions. Deux thématiques seront abordées :</p> <p>Pratiques contemporaines du management de projet (TD/TP) : vous approfondirez les premières connaissances développées aux semestres 1 & 2 : compréhension affinée de l'organisation de la recherche par appel à projet et de ces difficultés inhérentes, découverte et mise en situation des outils contemporain du management de projet, découverte des méthodes agiles pour agir sous contrainte d'incertitude, etc.</p> <p>Management des innovation dans les transitions (CM) : vous aborderez les notions clés à travers des éléments de culture générale, mais aussi le développement d'un regard critique et pertinent sur des sujets à la fois théoriques, mais aussi plus d'actualités (place des technologies dans les transitions, compréhension des processus d'innovation, enjeux de diffusion et d'acceptabilité des innovations & technologies dans la société, prise en compte des contraintes écologiques dans les modèles d'innovation, etc.). Vous aborderez en particulier 3 thématiques dans ce cours : la question de la définition et de la possibilité de manager une innovation ; la question de l'ancrage spatial dans des écosystèmes de l'innovation et ; la question des changements de paradigmes (croissance, écologie, sobriété, etc.) autour de l'innovation</p> |
| Méthodes d'enseignement | Présentielle |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Management de projet, Garel, G. (2011). La découverte collection <i>Repères</i>, • Antimanuel de management de projet : composer avec les incertitudes, Thomas Reverdy, 2021, Dunod • L'essentiel du management de l'innovation. Tellier, A. (2022). Editions Ellipses. • Innovation management. Afuah, A. (2003). New York: Oxford university press. • Pratiques de management de projet ; 46 outils et techniques pour prendre la bonne décision, Vincent Drecq, 2020, Dunod |

| XMS3BU420 | Projet interdisciplinaire - Management II - insertion pro CMD |
|---------------------|---|
| Lieu d'enseignement | pole santé |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Volume horaire total | TOTAL : 24h Répartition : CM : 8h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 I3 RA,CMD M2 I3 RC,CMD M2 OHNU RA,CMD M2 I3 RE pour les Santé,CMD M2 I3 RE pour les scientifiques,CMD M2 InnoCARE RE pour les scientifiques,CMD M2 InnoCARE RE pour les santé,CMD M2 OHNU RC,CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 InnoCARE RA,CMD M2 MICAS RA,CMD M2 OHNU RE pour les santé,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 MICAS RE pour les santé,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RA,CMD M2 4R RC,CMD M2 4R RE pour les santé,CMD M2 4R RE pour les scientifiques |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Projet interdisciplinaire - Management II - insertion pro CMD 100% |
| Obtention de l'UE | Cette UE à visé professionnalisante a pour objectif de consolider le parcours professionnel des étudiants via des entretiens individuels réalisés durant l'année. Cette UE sera surtout destiné aux étudiants scientifiques Un calendrier de RDV sera proposé et les étudiants s'inscriront en fonction de leurs disponibilités. A l'issu de ce RDV les étudiants feront un compte rendu qui sera évalué, en s'appuyant sur la discussion mais aussi en utilisant la rencontre ayant eu lieu avec les intervenants extérieurs du cabinet Adenine. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | Les acquis d'apprentissage passent par 2 étapes : 1) entretien avec un professionnel en situation (cabinet de recrutement) mise en situation réel -préparation d'un CV en fonction d'une fiche de poste -préparation de l'entretien -mise en situation 2) débriefing de l'étape 1 avec les responsables de cet UE via un RDV individuel |
| Contenu | module d'aide à l'insertion professionnel - préparation et passage d'entretien avec des pros |
| Méthodes d'enseignement | mise en situation et entretien individuel |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| XMS3BU300 | MICAS WORKSHOP - CMD - MICAS |
| Lieu d'enseignement | pole santé |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | LE DREAN GWENOLA NEUNLIST MICHEL GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN |
| Volume horaire total | TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 MICAS RA,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 MICAS RE pour les santé |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Exposome et axe cerveau-intestin (EXPACI) - CMD - MICAS 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • - Intégrer des nouvelles connaissances issues de la recherche en cours - Interroger/Renforcer la méthodologie de la recherche sur des hypothèses en cours - Apprécier une démarche expérimentale dans un contexte contraint (UMR, financement, éthique, réglementation...) - Synthétiser et restituer les informations clefs - Approfondir par de la veille bibliographique <p>Dans cette UE, des questions de recherche fondamentale et/ou translationnelle portées par les unités de recherche du GP MICAS seront abordées. Des chercheurs, cliniciens et industriels interviendront sur des thématiques en lien avec les effets de l'Environnement (alimentation, exposome chimique, stress, infections...) sur l'axe Microbiote-Intestin-Cerveau et la Santé. Les étudiants auront accès aux données épidémiologiques récentes ainsi qu'aux avancées scientifiques sur les mécanismes physiopathologiques des maladies chroniques, en particulier neurodéveloppementales/neurodégénératives, métaboliques et inflammatoires.</p> <p>Organisée sous forme demi-journées thématiques, cette UE vise à plonger les étudiants dans une problématique « Environnement-Santé » ciblant les maladies de l'axe microbiote-intestin-cerveau. Six ateliers/workshops (3h CM/atelier) seront proposés par les unités partenaires du GP MICAS. Ils seront développés/animés par des intervenants portant et/ou menant des projets qui répondent à des questions fondamentales ou translationnelles ou encore soutenues par des industriels. Les étudiants seront répartis en binôme/trinôme qui devra choisir un atelier thématique, le préparer en amont (travail personnel, préparation de questions aux intervenants sur le sujet) et en faire une restitution (orale) en aval. La préparation et la restitution de des ateliers seront réalisées en TD (6h) et encadrés par un.e enseignant.e.</p> |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| XMS3BU310 | Développement des aliments santé et réglementation - CMD - MICAS |
| Lieu d'enseignement | pole santé |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN OUGUERRAM KHADIJA |
| Volume horaire total | TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 MICAS RA,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 MICAS RE pour les santé |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Développement des aliments santé et réglementation - CMD - MICAS 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |

| | |
|-------------------------|---|
| Contenu | <p>CM : 14H - Réglementation et allégation : Dans cette partie, il sera abordé la réglementation en recherche clinique ainsi que la mise en place des études cliniques en vue d'une allégation et le choix des biomarqueurs dans ces études. L'UE abordera également comment constituer un dossier de demande d'allégation. Des exemples concrets seront traités pour permettre aux étudiants de s'approprier la démarche de cette demande en respectant la réglementation</p> <p>CM : 10H Etude de cas et montage de de projet en alimentation-santé Cette partie impliquera un travail d'étudiants en équipe de 3 personnes. Elle sera organisée en deux sous parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas : Il s'agit d'un travail bibliographique exhaustive, sur un aliment ou ingrédient santé qui sera restitué sous deux formes, écrit et oral • Montage d'un projet d'allégation pour un aliment ou ingrédient santé argumenté sur le plan bibliographique et législatif. |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| XMS3BU320 | Biomarqueurs : intérêt dans le diagnostic et le suivi des maladies métaboliques et de l'axe microbiote-intestin-cerveau - CMD - MICAS |
| Lieu d'enseignement | pole santé |
| Niveau | Master |
| Semestre | 3 |
| Responsable de l'UE | OUGUERRAM KHADIJA LAUZIER BENJAMIN GUILLOUX YANNICK |
| Volume horaire total | TOTAL : 24h Répartition : CM : 24h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 MICAS RA,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 MICAS RE pour les santé |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Biomarqueurs : intérêt dans le diagnostic et le suivi des maladies métaboliques et de l'axe microbiote-intestin-cerveau - CMD - MICAS 100% |
| Obtention de l'UE | |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | |

| | |
|-------------------------|--|
| Contenu | <p>CM : 14h - Les biomarqueurs : diagnostic et suivie d'une maladie chronique Dans cette partie un premier chapitre sera consacré aux différentes méthodologies et techniques utilisés pour mesurer les biomarqueurs qualitatifs ou quantitatifs, en lien avec les maladies métaboliques, de l'axe intestin-cerveau, de l'axe intestin-foie, de l'axe foie-tissus adipeux et de la dysbiose de manière non-invasive dans les fluides ou parties du corps accessibles (urine, sang, salives, poils, matières fécales...).</p> <p>Ensuite les biomarqueurs pouvant aider à diagnostiquer les pathologies métaboliques (diabète, obésité, dyslipidémies, troubles comportementaux alimentaires, allergie...) et de l'axe intestin-cerveau (MICI, Crohn, Autisme, ...) seront traités. Des exemples d'études pré-cliniques/cliniques, mettant en évidence la pertinence ou non des biomarqueurs d'un processus pathologique seront discutées ainsi que l'utilisation de ces biomarqueurs pour surveiller les patients pendant leur traitement.</p> <p>CM : 10h</p> <p>Les étudiants sont les principaux acteurs des TD et feront un travail de groupe (2-3 étudiants). Ils présenteront, via des classes inversées et de manière critique, après études bibliographiques la plus large possible la connaissance actuelle sur l'utilisation des biomarqueurs pour développer des diagnostics d'une pathologie donné en lien avec les thèmes cités ci-dessus.</p> |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| XMS4BU400 | Stage orale CMD M2 |
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Master |
| Semestre | 4 |
| Responsable de l'UE | LAUZIER BENJAMIN GUILLOUX YANNICK |
| Volume horaire total | TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 I3 RA, CMD M2 OHNU RA, CMD M2 MICAS RA, CMD M2 4R RA, CMD M2 InnoCARE RC, CMD M2 I3 RC, CMD M2 OHNU RC, CMD M2 MICAS RC, CMD M2 4R RC, CMD M2 InnoCARE RA, CMD M2 I3 RE pour les scientifiques, CMD M2 OHNU RE pour les scientifiques, CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques, CMD M2 4R RE pour les scientifiques, CMD M2 InnoCARE RE pour les santé, CMD M2 I3 RE pour les Santé, CMD M2 OHNU RE pour les santé, CMD M2 MICAS RE pour les santé, CMD M2 4R RE pour les santé, CMD M2 InnoCARE RE pour les scientifiques |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Stage orale CMD 100% |
| Obtention de l'UE | <p>Les étudiants devront rédiger un rapport scientifique en relation avec le stage de 6 mois effectué en laboratoire ou en entreprise Les étudiants devront présenter devant un jury composé de chercheurs et d'enseignants-chercheurs, le projet de recherche qu'ils auront développé au cours de ce stage. L'évaluation de ce travail (écrit et oral) se fera grâce à l'utilisation de grilles critériées qui seront mises à disposition des étudiants. Ces grilles critériées permettront d'évaluer l'écrit comme l'oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacité à introduire son projet de recherche, à décrire les modèles expérimentaux, à présenter et analyser ces résultats, à discuter ces résultats et finalement à apporter des perspectives à ce stage. • la capacité de cet étudiant à faire une présentation orale synthétique de son projet de recherche et à répondre aux questions du jury • son comportement lors de cette présentation. |
| Programme | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>Au terme de ce stage, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisera une étude bibliographique pertinente ; - Appliquera ses connaissances théoriques acquises pour le développement d'un projet de recherche ; - Concevra des protocoles scientifiques []; - Choisira les méthodologies les plus pertinentes pour mettre en œuvre un projet de recherche ; - Analysera de façon critique des résultats scientifiques ; - Rédigera et présentera de façon didactique un rapport de stage ; - Argumentera de façon pertinente des hypothèses et résultats lors d'un échange avec un jury. |
| Contenu | UE Stage évaluation de la soutenance orale |
| Méthodes d'enseignement | par immersion |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| XMS4BU410 | rapport stage M2 CMD |
|---------------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | pole santé |
| Niveau | Master |
| Semestre | 4 |
| Responsable de l'UE | GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN |
| Volume horaire total | TOTAL : 8h Répartition : CM : 8h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requise(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 I3 RA,CMD M2 OHNU RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RE pour les santé,CMD M2 OHNU RC,CMD M2 OHNU RA,CMD M2 InnoCARE RE pour les scientifiques,CMD M2 InnoCARE RA,CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 InnoCARE RE pour les santé,CMD M2 MICAS RA,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 MICAS RE pour les santé,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 I3 RC,CMD M2 I3 RE pour les Santé,CMD M2 I3 RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RE pour les santé,CMD M2 4R RC,CMD M2 4R RA |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | rapport stage M2 CMD 100% |
| Obtention de l'UE | Les étudiants devront rédiger un rapport scientifique en relation avec le stage de 6 mois effectué en laboratoire ou en entreprise. Ce rapport devra respecter un certains nombres de criteres communiqués aux étudiants. Ce rapport sera évalué par les différents membres du jurys composé de chercheurs et d'enseignants-chercheurs grace à une grille critériée. |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | <p>Au terme de ce stage, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisera une étude bibliographique pertinente ; - Appliquera ses connaissances théoriques acquises pour le développement d'un projet de recherche ; - Concevra des protocoles scientifiques []; - Choisira les méthodologies les plus pertinentes pour mettre en œuvre un projet de recherche ; - Analysera de façon critique des résultats scientifiques ; - Rédigera et présentera de façon didactique un rapport de stage ; - Argumentera de façon pertinente des hypothèses et résultats lors d'un échange avec un jury. |
| Contenu | L'étudiant effectuera un stage de 6 mois dans un laboratoire académique ou privé. |
| Méthodes d'enseignement | |
| Langue d'enseignement | Mixte |
| Bibliographie | |

| XMS4BU420 | Evaluation fiche stage CMD |
|---------------------------------------|---|
| Lieu d'enseignement | |
| Niveau | Master |
| Semestre | 4 |
| Responsable de l'UE | GUILLOUX YANNICK LAUZIER BENJAMIN |
| Volume horaire total | TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h |
| Place de l'enseignement | |
| UE pré-requis(s) | |
| Parcours d'études comprenant l'UE | CMD M2 OHNU RE pour les scientifiques,CMD M2 OHNU RE pour les santé,CMD M2 OHNU RC,CMD M2 OHNU RA,CMD M2 InnoCARE RE pour les scientifiques,CMD M2 InnoCARE RA,CMD M2 InnoCARE RC,CMD M2 InnoCARE RE pour les santé,CMD M2 MICAS RA,CMD M2 MICAS RC,CMD M2 MICAS RE pour les santé,CMD M2 MICAS RE pour les scientifiques,CMD M2 I3 RA,CMD M2 I3 RC,CMD M2 I3 RE pour les Santé,CMD M2 I3 RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RE pour les scientifiques,CMD M2 4R RE pour les santé,CMD M2 4R RC,CMD M2 4R RA |
| Evaluation | |
| Pondération pour chaque matière | Fiche stage CMD 100% |
| Obtention de l'UE | Cette fiche sera à renseignée par l'encadrant du stage de M2 et conduira à une notation qui sera une part de l'évaluation du second semestre. Il n'y aura pas de DA possible |
| Programme | |
| Objectifs (résultats d'apprentissage) | L'apprenant aura ainsi une évaluation réalisée par le professionnel qui l'a encadré durant son stage, il aura ainsi un retour précis du travail accompli. |
| Contenu | L'objectif de cette fiche d'UE stage sera présenté aux étudiants ainsi qu'aux encadrants. Cette fiche complétée par l'encadrant servira à évaluer le travail effectué par l'étudiant durant son stage. Cette évaluation sera prise en compte dans la note finale du stage. |
| Méthodes d'enseignement | par immersion |
| Langue d'enseignement | Français |
| Bibliographie | |

Dernière modification par BENJAMIN LAUZIER, le 2024-07-25 13:54:54