



Faculté de Médecine de Nantes

Certificats Optionnels 2^{ème} année et 3^{ème} année de Médecine

Année universitaire
2014-2015

Renseignements complémentaires :

Dr Arnaud CHAMBELLAN
Laboratoire des explorations fonctionnelles, CHU.
arnaud.chambellan@univ-nantes.fr

Contact scolarité Facultés de médecine et pharmacie :

Fabienne JUNIN
Bureau B
tél : 02.72.64.11.35
fabienne.junin@univ-nantes.fr

Certificats optionnels proposés

- **Anatomie**
(pré-requis de l'UE de M1 Anatomie, imagerie et morphogénèse) -
Pr. A. Hamel, Dr. S. Ploteau
- **Tutorat**
(réservé aux DFGSM3 et aux étudiants de 3^{ème} année
des autres filières de la PACES)
Pr. M. Denis
- **C.I.R.M. 1 Sémio**
Pr. B. Planchon et P.Pottier

Anatomie

1^e semestre

Responsables : Pr. A. HAMEL

Dr. PLOTEAU

Contact :

Laboratoire d'anatomie, Faculté de Médecine, 1^{er} étage.

Email : antoine.hamel@chu-nantes.fr

Nombre maximum d'étudiants : non limité

Objectifs :

Compléter et approfondir les bases anatomiques qui n'ont pu être développées dans l'enseignement traditionnel en raison des contraintes horaires.

Contenu :

Théorique :

20 heures d'enseignement en 5 séances de 4 heures, le jeudi AM.

Sujets abordés : la douleur, l'audition, le goût, l'oculomotricité ; physiologie du tube digestif ; anatomie des hernies, malformations de la paroi abdominale, statique pelvienne.

Pratique :

Cet enseignement est intégré dans la formation initiale DFGSM2.

Évaluation :

Écrit + TP (sur 20) ; oral en 2^e session

N.B. : Réservé aux DFGSM2

Tutorat

1^e et 2^e semestre

Responsable : Pr. M. DENIS

Contact :

Faculté de Médecine, 4^{ème} étage - porte 406.

Email : marc.denis@univ-nantes.fr

Objectifs :

Le tutorat se veut une aide pédagogique, méthodologique et psychologique aux étudiants de la PACES. Il est l'occasion d'une information sur la pédagogie à la fois sous ses aspects psychologique et technique.

Contenu :

Théorique : 15h environ

- Relation enseignant-enseigné
- Initiation à la pédagogie
- Docimologie

Pratique : organisation des séances d'entraînement et de révision proposées aux étudiants de la PACES.

Évaluation :

Présence et implication dans la partie pratique

NB : réservé aux étudiants de DFGSM3 motivés et volontaires

Certification à l'Initiation au Raisonnement Médical –

CIRM 1

1^{er} et 2^{ème} semestre

NB : réservé aux étudiants en 3^{ème} année de Médecine

Responsables : Prs. B. Planchon et P. Pottier

Contact :

pierre.pottier@univ-nantes.fr

Nombre maximum d'étudiants : non limité

Objectifs :

Former les étudiants au raisonnement médical basé sur l'analyse sémiologique
Les motiver à la résolution de problèmes cliniques à partir d'un raisonnement sémiologique

Contenu :

La formation est basée :

- sur un enseignement théorique des bases du raisonnement médical
- sur un enseignement pratique par enseignements dirigés

1° - Enseignement théorique (4 h)

Dispensé en amphithéâtre, en grand groupe de façon magistrale.

1h de présentation / 2h (2^{ème} semestre) : aspects techniques de la mise en ligne des scénarii, par F. Quillot.

2° - Enseignements dirigés (18 h)

Ces enseignements dirigés sont répartis comme suit :

- enseignement dirigé en deux sous-groupes, travaillant en 2 temps
 - écriture d'un scénario clinique sur un thème (1h)
 - résolution du problème clinique écrit par l'autre groupe (2h)
- 2 séances de 3 h ; l'un sur le thème dyspnée, l'autre sur le thème œdème.

- 4 séances de consultations simulées inter-étudiantes (groupe de 8 étudiants) (durée 3 h). Le déroulé de ces séances comporte :

- la rédaction d'un scénario clinique sémiologique sur un thème choisi en accord avec un enseignant tuteur (durée estimée 1 h) et validée par ce dernier. La rédaction de ce scénario comprend également le recueil de documents audio-visuels nécessaires

- deuxième temps : simulation du scénario devant un étudiant du groupe "médecin" en présence des 6 autres étudiants du groupe (observateurs)

Evaluation :

La validation du certificat optionnel suppose :

- la participation à la totalité des enseignements théoriques et pratiques.

- la rédaction du scénario créé lors de l'enseignement dirigé en groupe de 8, complété de tous les documents multimédias nécessaires en particulier iconographiques – vidéos – audios, selon les modalités pratiques jointes en annexes. Ces scénarios ainsi validés sont destinés à alimenter une banque localisée sur MADOC.

La validation du certificat optionnel de niveau I est nécessaire pour s'inscrire en niveau II en DFASM1.

Ce certificat valide par anticipation l'un des trois certificats optionnels du 2^e cycle.

L'inscription en certificat d'initiation au raisonnement médical de niveau II n'est pas obligatoire pour valider le certificat de niveau I.